

## PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA FORMAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA PARA DOCENTE 01/2019.

### ANEXO IV- SONDAÇÃO DAS CONCEPÇÕES PEDAGÓGICAS

Prezado Candidato,

Por favor, leia atentamente as instruções a seguir, que lhe auxiliarão na elaboração das respostas a este teste.

1. **Esta avaliação não possui caráter eliminatório**, destina-se apenas a nossa necessidade de conhecer mais profundamente o perfil de cada docente em situações do cotidiano de sala de aula. Assim sendo, **não** será atribuída pontuação ou conceito para as respostas fornecidas;
2. Você terá 1 (uma) hora para elaboração de suas respostas, portanto, distribua seu tempo em função da complexidade de cada questão;
3. Procure responder a todas as questões a seguir, relatando qual seria seu real comportamento, diante do caso narrado;
4. Leia atentamente as questões evitando assim interpretações equivocadas;
5. Atente para as instruções dadas em cada enunciado. Requisições como "Análise", "Exemplifique", "Compare", "Justifique", requerem de você um procedimento adequado, não confunda. Por exemplo, "descrever", é uma ação que requer diferentes tipos de raciocínio.

PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_ CURSO \_\_\_\_\_

01. Qual a importância que os saberes pedagógicos possuem para seu trabalho docente?

02. Qual sua concepção de Ensino e Aprendizagem? Você se considera um docente que contribui para o processo de Ensino e Aprendizagem? Justifique sua resposta.

03. Descreva sobre sua autoimagem enquanto docente.

04. De que maneira costuma planejar suas aulas?

05. Em sala de aula, como costuma reagir a situações não programadas (discussões, discordância acerca de avaliação e estratégia de ensino, etc.)? Exemplifique hipoteticamente, 1 (uma) situação não programa e que estratégia de enfrentamento utilizaria.

06. Que estratégias você utiliza para atuar em turmas que possuem diferentes níveis de competências entre os acadêmicos?

07. Considerando sua experiência pregressa como docente, enumere quais estratégias são mais utilizadas no cotidiano em sala de aula.